



Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

«Νοιάζομαι και Δρω»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.

A. Γενικά Στοιχεία

Σχολική Μονάδα: 8^ο Δημ. Σχολείο Λαμίας

Σχολικό Έτος: 2016-2017

Email Επικοινωνίας: 8dim-lamias.fth.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο): Γιοβάνη Χρυσούλα , Αναστασίου

Βασιλική, Μαλαχά Ελένη, Ταγαράκη Αργυρή, Καρμίρη Γαρυφαλιά-Ευσταθία

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 76

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Ε΄, Στ΄

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

«Σκεφτόμαστε Παγκόσμια – Δρούμε Τοπικά»

B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:

Παρακαλώ σημειώστε X δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.

Περιβάλλον	X
Πολιτισμός	X
Υγεία	X
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	X
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	X
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	X
Δανειστικές βιβλιοθήκες	X
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	X
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	X
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	
Προστασία ζώων	
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

Γ1. Στόχευση των δράσεων:

Προσέγγιση των εννοιών: εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία, ακτιβισμός, ενεργός πολιτειότητα

Γνωριμία με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές αλληλεγγύης

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση: μαθητών, γονέων, γειτονιάς, τοπικής κοινωνίας.

Τοπικές δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

Στα πλαίσια των ανθρωπιστικών δράσεων στο σχολείο μας και προκειμένου να βοηθηθούν συνάνθρωποί μας με κινητικά προβλήματα, **συγκεντρώθηκαν με τη συμβολή μαθητών και εκπαιδευτικών καπάκια και παραδόθηκαν στο Σύλλογο Παραπληγικών Λαμίας. Ο Αντιπρόεδρος και ένα μέλος του συλλόγου συζήτησαν με τα παιδιά για την καθημερινότητα των ανθρώπων με αναπηρία.**



Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ΑμεΑ, **επισκεφτήκαμε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας. Εκεί μαθητές/τριες της Στ'τάξης παρουσίασαν ένα μικρό θεατρικό, τραγούδησαν, έπαιξαν μουσική, προσέφεραν ζωγραφιές και κάρτες στους μικρούς μαθητές με ειδικές ανάγκες.**

Στο χώρο του σχολείου μας φιλοξενήσαμε μαθητές/τριες του Ειδικού Σχολείου λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων που **τραγούδησαν Χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα.**

Την παγκόσμια ημέρα κοινωνικής εργασίας **οι μαθητές των δυο σχολείων συνεργάστηκαν ξανά με εικαστικές δημιουργίες.**

Επίσκεψη σε τοπικό εργαστήριο ζαχαροπλαστικής όπου μαθητές/τριες της Γ'τάξης του σχολείου μας και μαθητές/τριες του Ειδικού Δημ. Σχολείου παρασκεύασαν γλυκές λιχουδιές.

Οι μαθητές/τριες της Ε΄ Τάξης συνέδεσαν περιβαλλοντικό πρόγραμμα που εκπονούσαν με θέμα τα Κάστρα και έχτισαν «Κάστρα Φιλίας» με τα παιδάκια του Ειδικού Σχολείου Λαμίας, διοργανώνοντας παιχνίδι θησαυρού στο Κάστρο της Λαμίας και στην παραλία της Στυλίδας.



Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικης φιλανθρωπικής αγοράς στο χώρο του σχολείου.

- Μαθητές/τριες της Στ΄ Τάξης τοποθέτησαν αφίσες σε εμφανή σημεία στη συνοικία προς ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας
- Βοήθησαν στο Χριστουγεννιάτικο στολισμό του σχολείου
- Οργανώθηκαν σε ομάδες και προσέφεραν βοήθεια στο χώρο που διεξήχθη η αγορά αλλά και στις αίθουσες όπου εξελίσσονταν παράλληλα άλλες δραστηριότητες (κατασκευή ξήλινων Χριστουγεννιάτικων στολιδιών , γράμμα στον Άη Βασίλη, Ευχόδεντρο)
- Έπαιξαν με μουσικά όργανα κάλαντα και τραγούδια

- Παρέδωσαν στους δυο Ι. Ναούς της περιοχής ρουχισμό και τρόφιμα που συγκεντρώθηκαν .
- Μαθητές/τριες της Ε΄τάξης πλαισίωσαν μουσικά τη διοργάνωση
- Μαθητές/τριες της Γ΄ και Ε΄ τάξης παρασκεύασαν γλυκίσματα που πουλήθηκαν στην αγορά.
- Εκπαιδευτικοί και μέλη της πολιτιστικής ομάδας του Συλλόγου Εκπ/κών Α/θμιας Εκπ/σης Φθ/δας ανάγνωσαν το παραμύθι «η παπλωματού» για τους μικρούς και μεγάλους παρευρισκόμενους.
- Συζήτηση των εκπ/κών του προγράμματος με τους μαθητές/τριες της Ε΄,Στ΄ τάξης για το ρόλο και τη συμβολή των χορηγών στη διοργάνωση.



Συγκέντρωση και προσφορά τροφίμων στους δυο Ι. Ναούς της περιοχής ενόψει του Πάσχα.



Η ομάδα της Στ'τάξης δημιούργησε πλεκτά βραχιόλια, από την πώληση των οποίων συγκέντρωσε χρηματικό ποσό και το προσέφερε στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων Λαμίας.



Συμμετοχή στο 1^ο Δημοτικό Συμβούλιο μαθητών του Δήμου Λαμιέων, όπου οι εκπρόσωποι του σχολείου ανέδειξαν το πρόβλημα των υποδομών του σχολείου και την ανάγκη μέριμνας για το Ειδικό Σχολείο Λαμίας.



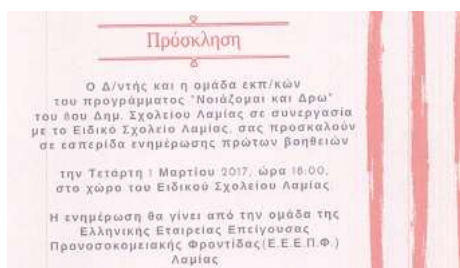
Δημιουργία παιδικής γωνιάς στην αίθουσα της Στ'τάξης με βιβλία κόμικς, που ευγενικά μας προσέφερε επαγγελματίας της πόλης της Λαμίας.



Γνωριμία με Φορείς-Οργανώσεις-Συλλογικότητες αρωγούς στις δράσεις μας.

- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου
- Γεωργικός Συνεταιρισμός
- Α.Ο Καλυβίων
- Πολιτιστικός Σύλλογος Καλυβίων
- Πολιτιστική ομάδα του ΣΕΠΕ Φθ/δας

Διοργάνωση εσπερίδας ενημέρωσης πρώτων βοηθειών με την ομάδα της Ελληνικής Εταιρείας Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας (Ε.Ε.Ε.Π.Φ) Λαμίας .



Διοργάνωση εσπερίδας για γονείς και εκπ/κούς με θέματα:

- Η διαχείριση της Αταξίας στο σχολείο
- Ο ρόλος των γονέων, Δράση ή αντίδραση;

Ομιλητές η σχ. Σύμβουλος κ. Γλένη Χρυσανγή και ο κοινωνιολόγος κ. Μπλέτσας Στάθης.



Ενημέρωση με θέμα την Οδική Ασφάλεια



Καλλιτεχνικές Δημιουργίες: Οι μαθητές/τριες της Ε΄και Στ΄τάξης απεικόνισαν το πρόγραμμά μας όπως εκείνοι το αντιλαμβάνονται , ζωγραφίζοντας με λογική, συναίσθημα αλλά και φαντασία.



Συνάντηση με εθελοντές:

- ΕΟΣ Λιτοχώρου
- Λ.Ε.Κ.ΑΛ Ν.Πιερίας
- Ε.Ε.Ε.Π.Φ.Λαμίας



Συμμετοχή στο Let's do it Greece με δράσεις στους χώρους του σχολείου και στη συνοικία των Καλυβίων.



Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Το σύνολο των δράσεών μας αποσκοπούσε σε μια προσπάθεια ενημέρωσης και κατάκτησης βασικών εννοιών και αξιών ζωής όχι απλά μέσα από τη μεταβίβαση πληροφοριών αλλά μέσα από μια διαδικασία ενεργού εμπλοκής του ίδιου του

μαθητή. Με την ενεργό συμμετοχή τους γνώρισαν, επικοινωνήσαν, συνεργάστηκαν, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, έμαθαν να αποδέχονται τη γνώμη του άλλου, σεβάστηκαν τη διαφορετικότητα. Ήταν ενημερωμένοι πολίτες, που ενδιαφέρθηκαν για τα κοινά, στήριξαν με τη δράση τους την κοινότητα, παρείχαν υποστήριξη όπου χρειάστηκε χωρίς ανταλλάγματα βιώνοντας τη χαρά του «νοιιάζομαι» .

Όλες οι δράσεις μας περιστράφηκαν γύρω από την εμπλοκή, συμμετοχή, αποδοχή και προσφορά.

Οι μαθητές δραστηριοποιήθηκαν ομαδοσυνεργατικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Φυσικής Αγωγής, των Καλλιτεχνικών, της Κοινωνικής κ Πολιτικής Αγωγής, της Γεωγραφίας, των Θρησκευτικών, της Μουσικής, της Γλώσσας.

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»):

Ο Αυγερινός. Μια ιστορία για τον Αυτισμό και την Αγάπη, Βιβλίο

A Silent Melody, short film

Το χωριό τού «Όλοι Μαζί», παραμύθι

Άρθουρ – το αναπηρικό καροτσάκι, τηλεοπτική μεταφορά της ομώνυμης σειράς

βιβλίων του Μάρκ Μπράουν

Ε. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ) που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.

- **Σύλλογος Διδασκόντων**
- **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**
- **Εκπολιτιστικός σύλλογος Καλυβίων**
- **Επαγγελματίες περιοχής, πόλης**

Διοργάνωση φιλανθρωπικής αγοράς. Οι μαθητές συμμετείχαν κατανοώντας και βιώνοντας χαρακτηριστικά στοιχεία του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.

- **Δήμος Λαμιέων**

Συμμετοχή στο 1^ο Δημοτικό Συμβούλιο μαθητών. Τα παιδιά αντιλήφθηκαν τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής και της προσωπικής άποψης στη λήψη αποφάσεων που επηρεάζουν τις ζωές των ανθρώπων.

- **Ειδικό Σχολείο Λαμίας**

Μέσα από κοινές δράσεις δημιουργήθηκαν σχέσεις κατανόησης και εμπιστοσύνης .

- **ΕΕΕΠΦΛαμίας**

Διεξαγωγή ημερίδας ενημέρωσης πρώτων βοηθειών , αντιμετώπιση περιστατικών με καθοδήγηση από ΑΜΕΑ. Οι μαθητές συνειδητοποιούν πόσο σημαντικό-ζωτικό είναι να μπορείς να προσφέρεις τη βοήθεια σε κάποιον που τη χρειάζεται, διαμορφώνοντας ταυτόχρονα στάσεις σεβασμού και αποδοχής των άλλων.

- **Σχολ.Σύμβουλος Γεν.Αγωγής 2^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε.Φθιώτιδας**
- **ΚΕΠΕΠΨΥ ΠΕ.Φθιώτιδας**

Ημερίδα που στόχευε στη συμβουλευτική και υποστήριξη της οικογένειας, με σκοπό την ενίσχυση του γονεϊκού ρόλου και τη βελτίωση της επικοινωνίας με τα παιδιά τους.

- **Μέλη ΑΛΑΛαμίας**

Τα παιδιά συνειδητοποιούν τη σημαντικότητα της κυκλοφοριακής αγωγής.

- **Σύλλογος Παραπληγικών Λαμίας**

Συγκέντρωση καπακιών. Οι μαθητές αντιλαμβάνονται πως κάτι άχρηστο για εμάς βοηθά συνανθρώπους μας με κινητικά προβλήματα.

- **Όμιλος Φθιωτών Λογοτεχνών κ Συγγραφέων**
- **Γεωργικός συνεταιρισμός**
- **Α.Ο.Ποδοσφαίρου Καλυβίων**
- **ΕΛΤΑ**

Προσφορά βιβλίων, αθλητικού υλικού , γλυκών στους μαθητές, δωρεάν αποστολή γράμματος. Τα παιδιά βιώνουν τη χαρά της ανιδιοτελούς προσφοράς.

- **Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων Λαμίας**
- **Ι.Ναοί Καλυβίων**

Τα παιδιά συγκεντρώνουν τρόφιμα και χρήματα ανακαλύπτοντας πώς μπορούν να βοηθήσουν ανθρώπους με ανάγκες.

- **Εθελοντές, μέλη του ΕΟΣ Λιτοχώρου**
- **Εθελοντές, μέλη των Ελλήνων Καταδρομέων Ν.Πιερίας**
- **Εθελόντριες μέλη ΕΕΕΠΦΛαμίας**

Μέσα από τη συζήτηση οι μαθητές/τριες συνειδητοποιούν πως η ανιδιοτελής προσφορά και υποστήριξη αποτελεί στάση και συμπεριφορά ζωής.

ΣΤ. Αναστοχασμός– Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Αξιολογώντας με βάση τους επιδιωκόμενους στόχους του προγράμματος θεωρούμε πως ενημερώσαμε και ευαισθητοποιήσαμε τις ομάδες στόχου προσεγγίζοντας και αποσαφηνίζοντας έννοιες όπως εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία, ακτιβισμός, ενεργός πολιτειότητα και σε συνεργασία με άτομα, φορείς , οργανισμούς, συλλόγους πραγματοποιήσαμε αξιόλογες τοπικές δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν έτυχαν της γενικότερης αποδοχής τόσο των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών όσο και των υπόλοιπων μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς οι στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής ήταν σαφείς, ρεαλιστικοί και εστίαζαν στον παράγοντα άνθρωπο,

Η βιωματική προσέγγιση και η συλλογική προσπάθεια ενίσχυσε ουσιαστικά το χαρακτήρα των μαθητών, πολλοί από τους οποίους φαίνεται να διαμόρφωσαν θετική στάση για τη συνέχιση της συμμετοχής τους σε δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

Η διάδραση και συνεργασία με άλλους φορείς και άτομα της ευρύτερης κοινωνίας αποδεικνύουν πως το πρόγραμμα ξεπέρασε τα τείχη του σχολείου. Οι δραστηριότητες φαίνεται να ενίσχυσαν θετικά την εικόνα της σχολικής μονάδας.

Ωστόσο οι πόροι και τα μέσα που απαιτήθηκαν δυσκόλεψαν αρκετά την υλοποίηση και οδήγησαν σε αναπροσαρμογές χωρίς όμως να υπάρξουν σημαντικές αποκλίσεις από τα αρχικά σχέδια δράσης. Ο εξαιρετικός συντονιστής του προγράμματος κ. Σταυρόπουλος Γιώργος ενίσχυσε και διευκόλυνε σε πολλές περιπτώσεις.

Προκειμένου να εκτιμηθεί περισσότερο η αξία του προγράμματος κρίνουμε σκόπιμο να υπάρξει συντήρηση αλλά και συνέχεια των όσων πραγματοποιήθηκαν.

Συμπληρωματικά, παραθέτουμε link αρχείων ήχου και video με αποσπάσματα από μερικές δράσεις μας.

<http://www.filedropper.com/20171> (EEPF LAMIAS)

<http://www.filedropper.com/litoxoro2017cut>

<http://www.filedropper.com/2017cut> syllogos parapligikon

http://www.filedropper.com/20171_1 eidiko sxoleio

Επιπλέον την Τετάρτη 7 Ιουνίου 2017 ομάδα μαθητών και εκπ/κών του προγράμματος θα μιλήσουν για το «Νοιάζομαι και Δρώ» στο ηλεκτρονικό περιοδικό της πόλης MAG24 <http://www.mag24.gr/>