



## Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

### «Νοιάζομαι και Δρω»

*Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.*

#### **A. Γενικά Στοιχεία**

Σχολική Μονάδα: 8ο Δημ. Σχολείο Λαμίας

Σχολικό Έτος: 2018-2019

Email Επικοινωνίας: mail@ 8dim-lamias.fth.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

Χριστόπουλος Κωνσταντίνος, Καρμίρη Γαρυφαλιά - Ευσταθία, Γιοβάνη Χρυσούλα, Μαλαχά Ελένη, Ταγαράκη Αργυρή, Σταύρου Αλέξανδρος, Μητροπούλου Μαρία, Κρικζώνη Κωνσταντία, Γκούρλης Νικόλαος, Μητσοπούλου Κωνσταντία, Ανθοπούλου Βασιλική, Καρμάλης Αθανάσιος, Κοιτέας Αθανάσιος, Αλεξοπούλου Γεωργία, Αναστασίου Βασιλική, Καραχρήστου Αικατερίνη, Κουλουκούρα Αλεξάνδρα, Κουτούκα Θεοδώρα, Παπαεμμανουήλ Στέλλα, Παππή Αικατερίνη, Φραντζεσκάκη Παναγιώτα, Ζήκα Χριστίνα.

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 230

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, Στ΄

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

«Φυσικές Καταστροφές – Μαθαίνω να προστατεύομαι και να προστατεύω»

## B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:  
*Παρακαλώ σημειώστε Χ δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.*

Περιβάλλον	✓
Πολιτισμός	✓
Υγεία	✓
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	✓
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	✓
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	✓
Δανειστικές βιβλιοθήκες	✓
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	✓
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	✓
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	✓
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	
Προστασία ζώων	✓
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

## Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

*Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών*

σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

#### Γ1. Στόχευση των δράσεων:

- Προσέγγιση των εννοιών: εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία, ακτιβισμός, ενεργός πολιτειότητα για τους μαθητές που συμμετείχαν πρώτη φορά στο πρόγραμμα και εμπλοκή τους σε δράσεις του σχολείου. Οι μαθητές που συμμετείχαν για δεύτερη χρονιά συνέχισαν τις δράσεις τους, κάνοντας μερικά βήματα ακόμα προς την απόκτηση της κουλτούρας του εθελοντή. Τα μεγαλύτερα παιδιά και όσα πήραν μέρος για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, εκτός των άλλων, ανέλαβαν την ενημέρωση και διάχυση του προγράμματος.
- Γνωριμία - επαφή με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές αλληλεγγύης.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση: μαθητών, γονέων, γειτονιάς, τοπικής κοινωνίας, σχολείων και άλλων εκπ/κών της πόλης.
- Εμπλοκή και συμμετοχή της οικογένειας στις προσπάθειες των παιδιών.
- Τοπικές δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

#### Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

- Ενημέρωση Γονέων μέσω του σχολείου και συμμετοχή τους στις εργασίες των μαθητών.  
-Προετοιμασία της οικογένειας σε περίπτωση Σεισμού, προτροπή για εξασφάλιση των αναγκών μέσω και ορισμός σημείων συνάντησης σε περιπτώσεις ανάγκης, προστασία από ιούς και μικρόβια, προστασία από πλημμύρα, παγετό.
- Συναντήσεις με άτομα της πολιτικής προστασίας στο Δήμο και την Περιφέρεια  
-Επιστολές των μαθητών για ενημερώσεις που πρέπει να γίνουν στο σχολείο
- Έλεγχος του απαραίτητου εξοπλισμού στο σχολείο  
-Πυρασφάλεια, τηλεβόας, σφυρίχτρες, φαρμακείο.

- Ασκήσεις ετοιμότητας σε ορισμένο χρόνο.
- Οδηγίες – πληροφορίες για πρώτες βοήθειες.

- Διοργάνωση ημερίδας με θέμα την προστασία από Φυσικές Καταστροφές, όπου παρουσιάστηκε και μια κουκλοθεατρική παράσταση μαθητών μας, που γράφτηκε και διασκευάστηκε ειδικά γι' αυτό το σκοπό και αποδόθηκε και στη νοηματική και επίσης ακούστηκε για πρώτη φορά το τραγούδι που συνθέσαμε για τις φυσικές καταστροφές το οποίο επίσης αποδόθηκε στη νοηματική.



- Παράλληλα συνεχίστηκαν όλες οι δράσεις ανακύκλωσης -καπακιών, λαδιού και χαρτιού και -ζητήθηκε από τους αρμόδιους φορείς να τοποθετηθούν ειδικοί κάδοι συλλογής τόσο στους χώρους έξω από το σχολείο όσο και σε συγκεκριμένα σημεία της περιοχής.



- Συμμετοχή στην εβδομάδα εθελοντισμού με δράσεις <http://www.mag24.gr/mathites-goneis-kai-ekpaideftikoi-tou-8ou-dimotikou-scholeiou-lamias-symmeteichan-sto-lets-do-it-lamia/>

- καλλωπισμου, καθαριότητας, βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης στο σχολείο, στη γειτονιά, στην τοπική κοινότητα.
- Συντήρηση - διατήρηση όσων δημιουργήσαμε τα τελευταία χρόνια στο σχολείο: τοιχογραφίες, επιδαπέδια παιχνίδια, χελιδνοφωλιές, με τη συμβολή-συμμετοχή μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων.



Αγαπημένοι μας Γονείς

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος συγκεντρώνουμε στο σχολείο μας τρόφιμα για τους οικονομικά αδύναμους συνανθρώπους μας, τα οποία θα παραδώσουμε στους δυο Ι. Ναούς της περιοχής μας.

Παρακαλούμε όσοι μπορείτε να βοηθήσετε την προσπάθειά μας προσφέροντας τρόφιμα μακράς διάρκειας, μέχρι τη Δευτέρα 15 Απριλίου 2019. Η προσφορά σας είναι σημαντική.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Ε΄τάξης



- Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικης αγοράς , με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών στο σχολείο με την αγορά υλικών και την ενίσχυση οικογενειών που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες.
- Συμμετοχή στη δράση κουδουνάκια της φιλίας, που διοργάνωσε η ομάδα BEST Buddies στην Λαμία της Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχιατρικής & Ψυχικής Υγείας.



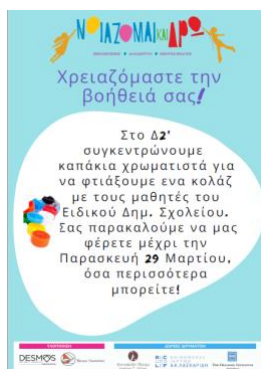
- Ενημέρωση από την παιδαγωγική ομάδα του «Αρκτούρος»



- Συμμετοχή στο 2ο Τουρνουά ποδοσφαίρου με παράλληλες δράσεις, που διοργάνωσε το χαμόγελο του παιδιού



- Κοινές Δράσεις με το Ειδικό Δημ. Σχολείο Λαμίας



### Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Οι δράσεις μας αποσκοπούσαν στην εμπλοκή, ενεργή συμμετοχή, αποδοχή και προσφορά όλων των συμμετεχόντων. Παιδιά, Εκπ/κοί και Γονείς είχαν τη δυνατότητα να συμβάλουν όπου υπήρχε ανάγκη συνεργαζόμενοι για το καλό του συνόλου. Για μια ακόμα χρονιά συνεχίσαμε τις κοινές μας δράσεις με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο σεβόμενοι τη διαφορετικότητα. Για μια ακόμα χρονιά αναλάβαμε πρωτοβουλίες, ενδιαφερθήκαμε για τα κοινά, ενημερωθήκαμε και ενημερώσαμε, βιώσαμε τη χαρά του «Νοιάζομαι».

Οι μαθητές μας δραστηριοποιήθηκαν ομαδοσυνεργατικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Φυσικής Αγωγής, των Καλλιτεχνικών, της Κοινωνικής κ Πολιτικής Αγωγής, της Γεωγραφίας, των Θρησκευτικών, της Μουσικής, της Γλώσσας, των Αγγλικών της Πληροφορικής και της Ευέλικτης Ζώνης.

Κοινός μας στόχος να ενημερωθούμε, να ενημερώσουμε αλλά και να εμπνεύσουμε, ώστε να δημιουργηθούν καλύτερες συνθήκες και περισσότεροι ευαισθητοποιημένοι άνθρωποι.

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»):

Ιστότοπος της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας

Ιστοσελίδα Ο.Α.Σ.Π.

Ιστότοπος του Δήμου Λαμιέων

Εκπ/κό Υλικό του ΚΠΕ Στυλίδας – Υπάτης

Δανειστική Βιβλιοθήκη Τάξεων Σχολείου

Ε. Προσέλκυση της Οικογένειας και Συμμετοχή της (έως 200 λέξεις):

*Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά ποιες πρωτοβουλίες αναλάβατε για να ενημερώσετε τις οικογένειες των μαθητών σας σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του «Νοιάζομαι και Δρω» και για να τους προσελκύσετε να συμμετάσχουν ενεργά στο πρόγραμμα. Συμμετείχαν μέλη της οικογένειας στο πρόγραμμα, αν ναι, σε τι ποσοστό, ποια μέλη (π.χ. γονείς, αδέρφια, παππούδες κ.λπ), σε τι είδους δράσεις; Τους ενημερώσατε σχετικά με το 5ο τεύχος που απευθύνεται στην οικογένεια; Ποια η ανταπόκρισή τους;*

**Οι γονείς ενημερώθηκαν με επιστολές**, για τη συνέχιση του προγράμματος στο σχολείο, όπου αναφέρονται και οι στόχοι του προγράμματος και η πορεία του κατά τη διάρκεια του έτους. Σε **συνάντηση με το ΣΓΚ του σχολείου στην αρχή της Σχολικής Χρονιάς** συζητήθηκαν καίρια θέματα και ζητήθηκε να ανανεωθεί η ήδη πολύ καλή συνεργασία που υπάρχει με το Σύλλογο Γονέων και κατ' επέκταση με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών μας. Στη συνέχεια **στη Γενική Συνέλευση του ΣΓΚ αναφέρθηκαν οι προτάσεις του σχολείου και ζητήθηκε η συνδρομή των Γονέων**, η οποία και απλόχερα εξασφαλίσθηκε. Σε ένα σχολείο όπου ήδη γίνονταν πράξεις εθελοντισμού την τελευταία δεκαετία ήταν αρκετά εύκολο να γίνει μέσω και του προγράμματος μια πιο συντονισμένη προσπάθεια.

**Το 5ο τεύχος του προγράμματος στάλθηκε στο ΣΓΚ**, ο οποίος με τη σειρά του ανέλαβε τη σχετική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών μας.

Σε όλες μας τις δράσεις, ύστερα από **σχετική ενημέρωση, συνήθως με επιστολές και αφίσες που δημιουργούσαν οι ίδιοι οι μαθητές με τη βοήθεια των εκπ/κών τους**, συμμετείχαν γονείς, παππούδες, μεγαλύτερα και μικρότερα αδέρφια.

#### ΣΤ. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

*Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ) που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.*

- **Ι.Ο.ΑΣ Π.Μυλωνάς - Υγεία**
- **Αρκτούρος - Προστασία Ζώων**
- **Λειτουργοί του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας** πραγματοποίησαν δράσεις και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των μαθητών του σχολείου μας -Υγεία
- **Δράσεις ομάδας εθελοντών της Βιβλιοθήκης Λαμίας - Πολιτισμός**
- **ΚΠΕ Στυλίδας-Υπάτης**, περιβαλλοντικά προγράμματα
- **Δήμος Λαμιέων**, συμμετοχή σε ημερίδα με θέμα την προστασία από φυσικά φαινόμενα και εικαστικές δημιουργίες στα εργαστήρια του Δήμου – Περιβάλλον, Πολιτισμός, Ενημέρωση
- **ΔΕΥΑΛ**, ενέργειες προστασίας από πλημμύρες
- **ΕΜΑΚ Λαμίας**, προστασία από πυρκαγιές
- **Χαμόγελο του Παιδιού**, διάδραση με **εθελοντικές ομάδες της πόλης** και συμμετοχή στο 2ο τουρνουά ποδοσφαίρου- Ενεργός Πολίτης, Υγεία
- **Let's do it Greece-Lamia** - Περιβάλλον, Πολιτισμός, Ενημέρωση, βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο, βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά/ κοινότητα, ενεργός πολίτης
- **Ι. Ναοί της περιοχής**, ενίσχυση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- **Πολιτιστικός Σύλλογος Καλυβίων**, ενίσχυση της Χριστουγεννιάτικης αγοράς του Σχολείου



- **Επαγγελματίες της περιοχής**, οικονομική και ηθική ενίσχυση των δράσεών μας
- **Συμμετοχή σχολείων της πόλης**, στην ημερίδα «Φυσικές Καταστροφές, Μαθαίνω να προστατεύομαι και να προστατεύω» όπου μαθητές μας παρουσίασαν το πρόγραμμα **Νοιάζομαι και Δρω** και ανέφεραν τους σκοπούς και τη χρησιμότητά του - Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης, ενεργός Πολίτης, Περιβάλλον, πολιτισμός.
- **Σύλλογος Παραπληγικών Λαμίας**, Προσφορά σε ευάλωτες κοιν.ομάδες
- Συνεργασία με το **Ειδικό Δημ. Σχολείο Λαμίας**, συνεκπαίδευση κατά τη διάρκεια της ΕΖ, μια φορά την εβδομάδα, κοινή συμμετοχή στις περισσότερες δράσεις του προγράμματος.
- **ΔΟΠΠΑΧαλκίδας**, γνωριμία με τις δράσεις του

#### **Z. Αναστοχασμός – Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):**

*Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά*

- Η επιμονή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Συλλόγου Διδασκόντων, οι επιστολές και επισκέψεις μαθητών μας στις αρμόδιες αρχές απέδωσαν αφού ξεκίνησε η κατασκευή κλειστής αίθουσας στο χώρο του Σχολείου.
- Με τη διεξαγωγή της Ημερίδας μας, προσελκύσαμε και ενημερώσαμε τμήματα και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων της Λαμίας για το «Νοιάζομαι και Δρω». Επιπλέον με την απόδοση στη νοηματική του τραγουδιού που ακούστηκε και της παράστασης που δόθηκε εκείνη την

ημέρα, πιστεύουμε πως αναδείξαμε το δικαίωμα των ΑμεΑ παιδιών στην εκπ/ση.

- Η συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας στην Χριστουγεννιάτικη Αγορά του σχολείου μας ήταν πολύ μεγάλη, τόσο από άποψη προσφοράς αγαθών όσο και από εθελοντική προσφορά στη διοργάνωση και διεξαγωγή της.
- Η Συμμετοχή των οικογενειών και της τοπικής κοινωνίας την Εβδομάδα Εθελοντισμού ξεπέρασε τις προσδοκίες μας.

Αναστοχαζόμενοι την 3ετή πορεία μας στο πρόγραμμα, θεωρούμε πως η ενημέρωση, η επιμονή στους στόχους μας και η εμπλοκή της οικογένειας και της τοπικής κοινωνίας, ήταν τα καθοριστικά στοιχεία που ενίσχυσαν και βοήθησαν την περάτωση των δράσεών μας, που αναδείχτηκαν και μέσω της προβολής τους στα τοπικά ΜΜΕ. Η εμπειρία και οι σωστές κατευθύνσεις που δόθηκαν από τους περσινούς συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές, καθώς και η καθοδήγηση και η ενίσχυση από τον εξαιρετικό συντονιστή του προγράμματος κ. Σταυρόπουλο, διευκόλυναν πολύ την υλοποίηση όσων επιδιώξαμε.