



## Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

### «Νοιάζομαι και Δρω»

*Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.*

#### **A. Γενικά Στοιχεία**

Σχολική Μονάδα: 8ο Δημ. Σχολείο Λαμίας

Σχολικό Έτος: 2017 - 2018

Email Επικοινωνίας: mail@ 8dim-lamias.fth.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο): Αδαμαντόπουλος Νικόλαος,

Αλεξοπούλου Γεωργία, Ανθοπούλου Βασιλική, Βλαχούλης Γαβριήλ, Γιοβάνη

Χρυσούλα, Δρόσος Βασίλειος, Κακλή Μαρία, Καρμάλης Αθανάσιος, Καρμίρη

Γαρυφαλιά- Ευσταθία, Κοντέλα Αλεξία, Κοιτέας Αθανάσιος, Κρικζώνη Κων/ντία,

Μαλαχά Ελένη, Μητροπούλου Μαρία, Μητσοπούλου Κων/ντία, Πιτσικά Βασιλική,

Ρέλλια Δήμητρα, Σώκου Αργυρούλα, Σταύρου Αλέξανδρος, Ταγαράκη Αργυρή,

Τσόντζωρα Βασιλική, Χριστόπουλος Κωνσταντίνος.

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 195

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Στ΄

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

«Σκεφτόμαστε Παγκόσμια – Δρούμε Τοπικά»

## B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:  
Παρακαλώ σημειώστε X δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.

Περιβάλλον	X
Πολιτισμός	X
Υγεία	X
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	X
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	X
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	X
Δανειστικές βιβλιοθήκες	X
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	X
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	X
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	
Προστασία ζώων	
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

## Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

## Γ1. Στόχευση των δράσεων:

Προσέγγιση των εννοιών: εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία, ακτιβισμός, ενεργός πολιτειότητα για τους μαθητές που μετείχαν πρώτη φορά στο πρόγραμμα.

Οι μαθητές που συμμετείχαν για δεύτερη χρονιά συνέχισαν τις δράσεις τους, κάνοντας μερικά βήματα ακόμα προς την απόκτηση της κουλτούρας του εθελοντή.

Γνωριμία - επαφή με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές αλληλεγγύης.

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση: μαθητών, γονέων, γειτονιάς, τοπικής κοινωνίας. Εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στις προσπάθειες των παιδιών.

Τοπικές δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

## Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

Συνεχίζοντας τις κοινές μας δράσεις με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας:

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ΑμεΑ **οι μαθητές του Γ1 τμήματος** με την βοήθεια των εκπ/κών τους έγραψαν ένα παραμύθι και έδωσαν μια κουκλοθεατρική παράσταση για τα παιδάκια του Ειδικού σχολείου. Παράλληλα με τα παιδάκια που χειρίζονταν τις κούκλες στη σκηνή υπήρχαν μαθητές και μαθήτριες του Γ1 που απέδωσαν το παραμύθι στη νοηματική.



Μετά την ενημέρωση με θέμα την Οδική ασφάλεια (2016-2017), **οι μαθητές των τριών τμημάτων Γ1, Γ2, Γ3**, με μαθητές του Ειδικού σχολείου έκαναν μια πολύ σημαντική προσπάθεια ως ενεργοί πολίτες ώστε να ενημερώσουν και

ευαισθητοποιήσουν πεζούς , οδηγούς και καταστηματάρχες για θέματα που αφορούν την ασφαλή κίνηση – μετακίνηση μοιράζοντας φυλλάδια που οι ίδιοι δημιούργησαν, στις τρεις κεντρικές πλατείες της πόλης.



**Οι μαθητές/τριες της Δ΄τάξης** με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους πέρασαν ένα αξέχαστο «μουσικό πρωινό» στο Ειδικό Δημ. Σχολείο Λαμίας συζητώντας με γονείς και μαθητές του σχολείου για την καθημερινότητά τους. Την προηγούμενη ημέρα στο σχολείο τα παιδιά παρασκεύασαν μικρά γλυκίσματα για το σκοπό αυτό.



Τον επόμενο μήνα η παρέα των δυο σχολείων δραστηριοποιήθηκε μουσικοκινητικά στην αυλή του 8ου Δημ. Σχολείου.



Τον Φεβρουάριο συμμετείχαν από κοινού στη δράση snowkidz "Διεκδίκηση Χιονοφιλάδας 2018".



Μετά τη συμμετοχή τους στη δράση «Χελιδονίσματα», όπου καλωσόρισαν την Άνοιξη και κατασκεύασαν φωλιές για να υποδεχτούν τα χελιδόνια, επισκέφτηκαν τους φίλους τους στο Ειδικό Δημ. Σχολείο και προσέφεραν δύο φωλιές που κατασκεύασαν ειδικά για αυτούς.



**Τα παιδάκια της Β΄ Τάξης** προσκάλεσαν τους φίλους τους από το Ειδικό Σχολείο και πέρασαν δυο όμορφα πρωινά ζωγραφίζοντας, παίζοντας και τραγουδώντας.



**Τα πρωτάκια μας** παρασκεύασαν κουλουράκια στο χώρο του σχολείου και τα προσέφεραν σε παππούδες και γιαγιάδες κατά την επίσκεψή τους στο Ραχούτειο Γηροκομείο Λαμίας.



Στις 18 Δεκεμβρίου 2017 διοργανώθηκε φιλανθρωπική αγορά, με τη συμμετοχή και τη συνδρομή μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων, στο χώρο του σχολείου.



Οι μαθητές της Δ΄ και Στ΄ τάξης παρασκεύασαν γλυκίσματα που πουλήθηκαν στην αγορά. Επιπλέον τα παιδιά της Στ΄ τάξης δημιούργησαν πλεκτά βραχιόλια από την πώληση των οποίων συγκέντρωσαν χρηματικό ποσό και βοήθησαν στην εξασφάλιση του δεκατιανού μαθητών του σχολείου, οι γονείς των οποίων αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες.

Οι μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης δημιούργησαν κατασκευές που πουλήθηκαν στην αγορά.

Οι μαθητές της Γ΄ τάξης πλαισίωσαν μουσικά και θεατρικά τη διοργάνωση. Τα παιδάκια του Γ2 απέδωσαν με μοναδικό τρόπο «Το κοριτσάκι με τα σπέρτα».

Τα Χριστούγεννα και το Πάσχα γονείς και εκπαιδευτικοί του σχολείου προσέφεραν τρόφιμα τα οποία οι μαθητές της Στ' τάξης παρέδωσαν στους δύο Ι. Ναούς της περιοχής.



Συνεχίστηκε η δράση της συγκέντρωσης καπακιών για το σύλλογο παραπληγικών Λαμίας και η συγκέντρωση τηγανόλαδων.



Συμμετείχαμε και φέτος στο Let's do it Greece με δράσεις στη συνοικία των Καλυβίων και στους χώρους του σχολείου μας αλλά και στο Ειδικό Δημ. Σχολείο όπου οι μαθήτριες της Στ' τάξης με παιδάκια του Ειδικού Δημοτικού ζωγράρισαν σε τοίχο το Δέντρο της Φιλίας.



Μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης συμμετείχαν στο ποδοσφαιρικό τουρνουά που διοργάνωσε ο εθελοντικός οργανισμός «το χαμόγελο του παιδιού» και σε δράσεις φορέων που διεξάγονταν παράλληλα.



Μαθητές/τριες της Στ' τάξης συζήτησαν με εθελοντές:

Γραμματέα του «χαμόγελου του παιδιού».

Στην «Εστία Άγιος Νικόλαος», στο Γαλαξίδι.

Εργαζόμενους στη Δημοτική Πινακοθήκη «Σπύρος Παπαλουκάς», στην Άμφισσα.



Τα παιδάκια του Γ1 τμήματος έκλεισαν όμορφα τη σχολική χρονιά και το πρόγραμμα παρουσιάζοντας «τη γιορτή του ν' αγαπάζ».



Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Όπως και πέρυσι, όλες οι δράσεις μας αποσκοπούσαν στην εμπλοκή, ενεργή συμμετοχή, αποδοχή και προσφορά όλων των συμμετεχόντων. Παιδιά, Εκπ/κοί και Γονείς είχαν τη δυνατότητα να συμβάλουν όπου υπήρχε ανάγκη συνεργαζόμενοι για το καλό του συνόλου. Για μια ακόμα χρονιά συνεχίσαμε τις



κοινές μας δράσεις με το Ειδικό Σχολείο σεβόμενοι τη διαφορετικότητα, αναλάβαμε πρωτοβουλίες, ενδιαφερθήκαμε για τα κοινά, ενημερωθήκαμε και ενημερώσαμε, βιώσαμε τη χαρά του «Νοιάζομαι».

Οι μαθητές μας δραστηριοποιήθηκαν ομαδοσυνεργατικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Φυσικής Αγωγής, των Καλλιτεχνικών, της Κοινωνικής κ Πολιτικής Αγωγής, της Γεωγραφίας, των Θρησκευτικών, της Μουσικής, της Γλώσσας, των Αγγλικών της Πληροφορικής και της Ευέλικτης Ζώνης.

*Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»):*

**Το Αυγό, Εύα Βακιρτζή,  
Έλμερ ο Παρδαλός Ελέφαντας, David McKee (YouTube)**

Δανειστήκαμε και διαβάσαμε βιβλία με θέμα το νερό από τις κινητές δανειστικές βιβλιοθήκες «Βιβλία σε ρόδες», σε μια προσπάθεια να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά αλλά και να τα παρακινήσουμε ώστε να αναλάβουν δράση για τη σωστή διαχείρισή του νερού.

**Ο Έλμερ Και Το Ουράνιο Τόξο, Ντέιβιντ Μακ Κι  
Η Κιβωτός Του Νώε, Wilson Anne,  
Η Βασιλική Και Η Νεραΐδα Του Νερού, Φώτου Γιώτα,  
Οι Σταγόνες Ταξιδεύουν, Μακούλη Τριανταφυλλιά,  
Το Αθάνατο Νερό, Ελληνικό Λαϊκό Παραμύθι Μεταφρασμένο Από: Παπαδάκη Βασίλη**

**Το Αμίλητο Νερό, Σίνου Κίρα,  
Το Μυστήριο Της Ανομβρίδας, Χαραλάς Κώστας,  
Το Ποτάμι Τρέχει Να Συναντήσει Τη Θάλασσα, Λοϊζου Μάρω,  
Το Σύννεφο Έφερε Βροχή, Θεοδωράκη Μάρω,  
Στην Κιβωτό Στις Οκτώ!, Ούλριχ Ουμπ,  
Δροσοσταλίδα, Δημητρακόπουλος Αντώνης**

<https://www.keng.gr/> Ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας

[http://www.pischools.gr/special\\_education\\_new/html/gr/8emata/ekp\\_yliko/kofosi.htm](http://www.pischools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm)

## **E. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):**

*Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ) που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.*

- **Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας**

Μέσα από κοινές δράσεις δημιουργήθηκαν σχέσεις κατανόησης και εμπιστοσύνης, ισχυροποιήθηκε η φιλία που είχε αναπτυχθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά.

- **Σύλλογος Διδασκόντων**
- **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων(ΣΓΚ)**
- **Επαγγελματίες περιοχής, πόλης**
- **Πολιτιστικός Σύλλογος Καλυβίων**

Διοργάνωση φιλανθρωπικής αγοράς. Οι μαθητές συμμετείχαν κατανοώντας και βιώνοντας χαρακτηριστικά στοιχεία του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης. Η εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων ενίσχυσε την αξία και την αναγκαιότητα του «προσφέρω» σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας.

- **I. Ναοί Καλυβίων**

Οι Ιερείς των Ναών προσέφεραν βοήθεια σε οικογένειες μαθητών με οικονομικά προβλήματα. Τα παιδιά συγκέντρωσαν τρόφιμα ανακαλύπτοντας πώς μπορούν να βοηθηθούν άνθρωποι με ανάγκες.

- **Σύλλογος Παραπληγικών Λαμίας**

Συγκέντρωση καπακιών. Οι μαθητές αντιλήφθηκαν πως κάτι άχρηστο για εμάς βοηθά συνανθρώπους μας με κινητικά προβλήματα.

- **Χαμόγελο του παιδιού**

- εθελοντές μέλη :ΕΕΕΠΦ Λαμίας, Λέσχης Καταδρομέων Στερεάς Ελλάδας, ΣΓΚ ΑμεΑ Φθιώτιδας, Ελληνικής Ομάδας Διάσωσης, 7ης ΕΜΑΚ, Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού Λαμίας.

Τα παιδιά γνώρισαν τις δράσεις του οργανισμού και συζητώντας με τους εθελοντές των φορέων που παρευρέθηκαν στη διοργάνωση, συνειδητοποίησαν την αξία της ανιδιοτελούς προσφοράς.

- Εθελοντές μέλη της Εστίας Αγ. Νικόλαος, Γαλαξίδι.
- Εθελοντές εργαζόμενοι στην Δημ. Πινακοθήκη Σπ.Παπαλουκάς, Αμφισσα.

Τα παιδιά συζητώντας με εθελοντές από διάφορα Ευρωπαϊκά κράτη, αντιλήφθηκαν πως η ανιδιοτελής προσφορά και υποστήριξη αποτελεί στάση και συμπεριφορά ζωής.

- Ραχούτσιο Γηροκομείο Λαμίας

Τα παιδιά γλύκαναν την Τρίτη ηλικία ανακαλύπτοντας τη χαρά αλλά και την ανάγκη της προσφοράς.

• Νοσοκομείο Λαμίας  
Δωρεάν οδοντιατρικός έλεγχος.

Τα παιδιά βίωσαν τη χαρά της  
ανιδιοτελούς προσφοράς.

- ΕΛΤΑ

Γράμμα στον Άγιο Βασίλη.

#### ΣΤ. Αναστοχασμός – Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):

*Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά.*

Συνεχίζοντας τις δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης στο σχολείο μας, διαπιστώνουμε πως κάθε φορά όλο και περισσότεροι από τους εμπλεκόμενους διαμορφώνουν θετική στάση και ενδιαφέρον, για τη συνέχιση της συμμετοχής τους.

Οι δραστηριότητες της περσυνής χρονιάς κίνησαν το ενδιαφέρον πολλών ακόμη εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και γονέων και πολιτών της τοπικής κοινωνίας με αποτέλεσμα οι δράσεις μας να τύχουν της γενικότερης αποδοχής του συνόλου των εμπλεκόμενων. Η εμπειρία και οι σωστές κατευθύνσεις που δόθηκαν από τους περσινούς συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές, καθώς και η καθοδήγηση και η ενίσχυση σε πολλές περιπτώσεις από τον εξαιρετικό συντονιστή του προγράμματος κ. Σταυρόπουλο, διευκόλυναν πολύ την υλοποίηση χωρίς να υπάρξουν παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό.

Οι περισσότεροι από τους μαθητές μας θεωρούν απολύτως φυσική τη διάδραση και την κοινή συμμετοχή με τους μαθητές του Ειδικού Δημ. Σχολείου Λαμίας και έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον ως προς την εκμάθηση βασικών λέξεων στην Ελληνική νοηματική ώστε να έρθουν ένα βήμα πιο κοντά στους ανθρώπους με ειδικές δυνατότητες. Πολλοί από αυτούς δείχνουν να ενδιαφέρονται για περιβαλλοντικά ζητήματα, ενώ οι μεγαλύτεροι δείχνουν να είναι κοινωνικά ευαισθητοποιημένοι και με άποψη, γεγονότα που μας οδηγούν στο ασφαλές συμπέρασμα πως πετύχαμε τους επιδιωκόμενους στόχους μας.

Ελπίζουμε σε συνέχεια και συντήρηση όσων πραγματοποιήσαμε.