



## Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

### «Νοιάζομαι και Δρω»

*Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.*

#### **A. Γενικά Στοιχεία**

Σχολική Μονάδα: 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λαμίας

Σχολικό Έτος: 2019-2020

Email Επικοινωνίας: mail@8dim-lamias.fth.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο): Χριστόπουλος Κωνσταντίνος, Καρμίρη Γαρυφαλιά-Ευσταθία, Μαλαγά Ελένη, Γιοβάνη Χρυσούλα, Ταγαράκη Αργυρή, Σταύρου Αλέξανδρος, Μητροπούλου Μαρία, Κρικζώνη Κωνσταντία, Συμεωνίδης Νικόλαος, Μητσοπούλου Κωνσταντία, Ανθοπούλου Βασιλική, Καρμάλης Αθανάσιος, Κοιτέας Αθανάσιος, Αλεξοπούλου Γεωργία, Αναστασίου Βασιλική, Βλαχούλης Γαβριήλ, Λέμα Όλγα, Παπακωνσταντίνου Νικόλαος, Κάππας Ιωάννης, Παιδή Μαρία, Λάνη Χαρίκλεια, Παύλου Βάια, Γόννη Πελαγία, Ευφτίδη Σταυρούλα, Ντάλλα Σοφία.

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 225

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Α', Β', Γ', Δ, Ε', Στ'

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

<< Όμορφη Ζωή >>

## **B. Είδος Δράσης**

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:  
*Παρακαλώ σημειώστε X δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.*

Περιβάλλον	X
Πολιτισμός	X
Υγεία	X
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	X
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	X
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	X
Δανειστικές βιβλιοθήκες	X
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	X
Εναισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	X
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	
Προστασία ζώων	X
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

## **Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):**

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

#### Γ1. Στόχευση των δράσεων:

- *Προσέγγιση των εννοιών: εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία, ακτιβισμός, ενεργός πολιτειότητα για τους μαθητές που συμμετέχουν πρώτη φορά στο πρόγραμμα. Οι μαθητές που συμμετείχαν για δεύτερη χρονιά συνέχισαν τις δράσεις τους, κάνοντας μερικά βήματα ακόμα προς την απόκτηση της κουλτούρας του εθελοντή. Με τα μεγαλύτερα παιδιά και όσα έπαιρναν μέρος για τρίτη και τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, εκτός της συμμετοχής τους στις δράσεις του σχολείου, προγραμματίσαμε να συμβάλουν στην ενημέρωση και διάχυση του προγράμματος.*
- *Γνωριμία - επαφή με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές αλληλεγγύης.*
- *Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση: μαθητών, γονέων, γειτονιάς, τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, εκπαιδευτικής κοινότητας.*
- *Εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων ή και των οικογενειών στις προσπάθειες των παιδιών και των εκπαιδευτικών.*
- *Τοπικές δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.*
- *Διάχυση του προγράμματος στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία της πόλης καθώς και στην εκπαιδευτική κοινότητα.*

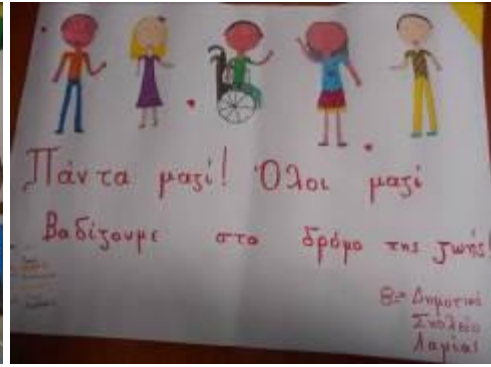
#### Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

Στις 15/11/2019 πραγματοποιήθηκε συνάντηση των εκπ/κών μελών του Νοιάζομαι και Δρώ του 8<sup>ου</sup>, 5<sup>ου</sup> και Ειδικού Δ.Σχ. Λαμίας στο σχολείο μας, με

στόχο τη γνωριμία και τον προγραμματισμό κοινών δράσεων κατά τη διάρκεια του Σχ. Έτους Στη συνάντηση παρευρέθηκαν οι Δ/ντές του 5<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> Δ.Σ. καθώς και η συντονίστρια του προγράμματος κ. Καραφέρη Γ. , που ενημέρωσε τα παρευρισκόμενα μέλη και έδωσε τις απαραίτητες κατευθύνσεις για την υλοποίηση του προγράμματος.

➤ Συνεχίστηκε η συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας , κατά τη διάρκεια της ΕΖ, μια φορά την εβδομάδα, αλλά και όποτε χρειάστηκε τα δυο σχολεία συμμετείχαν από κοινού σε δράσεις του προγράμματος.







**2/12/2019: Υγιεινό Πρωινό**

**3/12/2019: Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ**

**9/12/2019: Πρόβες για τη Χριστουγεννιάτικη Γιορτή**

**10/12/2019: Παρασκευή γλυκισμάτων για τη Χριστουγεννιάτικη Αγορά του 8<sup>ου</sup> Δ. Σχ.**

**21/12/2019: Προσφορά Τροφίμων στο Κοινωνικό Παντοπωλείο.**

**11<sup>ος</sup>/19 - 12<sup>ος</sup>/19 – 1<sup>ος</sup>/2020 – 2<sup>ος</sup>/2020: Ζωγραφική, Παιχνίδια στην αυλή, Εκμάθηση Νοηματικής, Προετοιμασία για τη θεατρική παράσταση «Όμορφη Ζωή».**

- Τη φετινή σχολική Χρονιά ξεκινήσαμε συνεργασία με το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λαμίας, που είναι επίσης σχολείο του προγράμματος. Από τις κοινές δράσεις που προγραμματίζαμε, ξεχωρίζει η δενδροφύτευση του



νέου προαυλίου του 8<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου, κοινές δράσεις κατά την εβδομάδα Let's do it Greece καθώς και η *πραγματοποίηση θεατρικής παράστασης με τίτλο «Ομορφή Ζωή»*, σε συνεργασία των τριών σχολείων του προγράμματος 8<sup>ο</sup> , 5<sup>ο</sup> , Ειδικό Δ.Σχ. αλλά και με το Μουσικό Γυμνάσιο Λαμίας. Επιδιώξή μας ήταν να προσελκύσουμε και να ενημερώσουμε σχολεία και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων της Λαμίας αλλά και να προβάλλουμε τη χαρά και την ικανοποίηση που νοιώθει ο άνθρωπος μέσα από την αποδοχή, τη δοτικότητα και την αλληλοβοήθεια. Δυστυχώς όμως λόγω της πανδημίας του Covid-19 όλες οι προγραμματισμένες δράσεις ματαιώθηκαν. Ματαιώθηκε επίσης μια ακόμη εκδήλωση-παράσταση που προγραμματίζαμε να γίνει στη νέα αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας με τίτλο «το τζιτζίκι», την οποία διασκεύασε εξ ολοκλήρου η μουσικός του σχολείου μας, κατά τη διάρκεια της οποίας θα γινόταν αναλυτική παρουσίαση του προγράμματος Νοιάζομαι και Δρώ και των δράσεων μας, την τελευταία τετραετία, από τους μαθητές της Στ' τάξης του σχολείου μας, με την καθοδήγηση των εκπ/κών που συμμετέχουν για τέταρτη χρονιά στο εκπ/κό πρόγραμμα.

- 15/12/2019: Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικης Αγοράς , με τη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών, Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

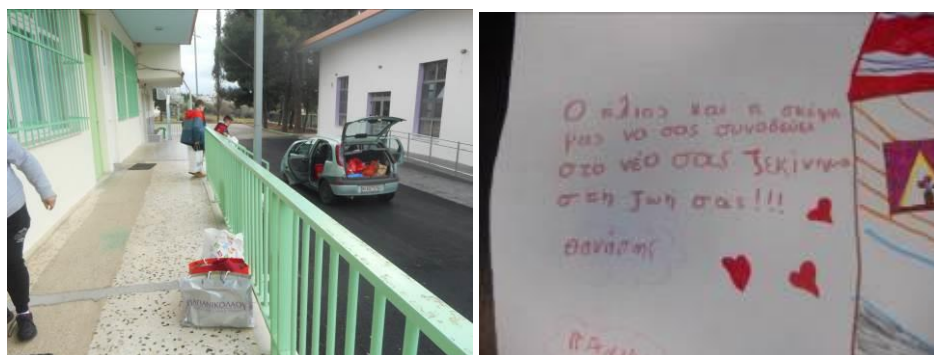


- 17/12/2019: Μέτρηση οπτικής οξύτητας από ομάδα της TOMY Λαμίας.



- 23/12/2019: Συγκέντρωση και παράδοση τροφίμων στους Ι. Ναούς της περιοχής, για την παρασκευή γευμάτων σε οικογένειες που χρήζουν βοήθειας.

- Παροχή βοήθειας σε οικογένεια που κάηκε η οικία τους



- Δράσεις ανακύκλωσης:



- 06/03/2019: Διατροφική Αγωγή, από μέλος του Γεν. Νοσοκομείου Λαμίας.





- 04-05/06/2019 : Διανομή ειδικά σχεδιασμένων πακέτων τροφίμων στους μαθητές του σχολείου από το πρόγραμμα σίτισης και προώθησης Υγιεινής διατροφής «ΔΙΑΤΡΟΦΗ».

### Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Οι δράσεις μας αποσκοπούσαν αρχικά στην ανάδειξη και αναγνώριση της ύπαρξης θεμάτων και επιδίωκαν την εμπλοκή, ενεργή συμμετοχή, αποδοχή και προσφορά όλων των συμμετεχόντων. Παιδιά, Εκπ/κοί και Γονείς είχαν τη δυνατότητα να συμβάλουν όπου υπήρχε ανάγκη συνεργαζόμενοι για το καλό του συνόλου. Για μια ακόμα χρονιά συνεχίσαμε τις κοινές μας δράσεις με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο σεβόμενοι τη διαφορετικότητα και επιδιώξαμε συνεργασία με το 5<sup>ο</sup> Δ.Σ. Λαμίας και το Μουσικό Γυμνάσιο Λαμίας στην προσπάθεια συνεργασίας και διάχυσης του προγράμματος και των στόχων του.

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»):

- Οι νεράιδες του Ουράνιου Τόξου, εκδ. Σαββάλας
- Ο κουραμπιές Γιεσιγές!, Αυγή Βάγια, εκδ. Διόπτρα
- Η Νεραϊδούλα και ο Αι Βασίλης, Δόξα Κωτσαλίδου, εκδ. Ελληνοεκδοτική
- Το ημερολόγιο της Άννα Φρανκ
- Ερυθρούλης ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΑΣΤΕΡΙ, Μαρία Καραγιάννη, εκδ, Διάπλαση
- [mon petit frere de la lune](#)
- [Ο Νικόλας ένα «αλλιώτικο» αγόρι και η Μαρία γίνονται φίλοι](#)
- [Το Δώρο της Παπλωματούς](#)

Ε. Προσέλκυση της Οικογένειας και Συμμετοχή της (έως 200 λέξεις):

*Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά ποιες πρωτοβουλίες αναλάβατε για να ενημερώσετε τις οικογένειες των μαθητών σας σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του «Νοιάζομαι και Δρώ» και για να τους προσελκύσετε να συμμετάσχουν ενεργά στο πρόγραμμα. Συμμετείχαν μέλη της οικογένειας στο πρόγραμμα, αν ναι, σε τι ποσοστό, ποια μέλη (π.χ. γονείς, αδέρφια, παππούδες κ.λ.π), σε τι είδους δράσεις; Τους ενημερώσατε σχετικά με το 5<sup>ο</sup> τεύχος που απευθύνεται στην οικογένεια; Ποια η ανταπόκρισή τους;*

**Οι γονείς ενημερώθηκαν με επιστολές από την ενδοσχολική ομάδα, για τη συνέχιση του προγράμματος στο σχολείο, όπου αναφέρονται και οι στόχοι του προγράμματος.**

**Σε συνάντηση με το ΣΓΚ του σχολείου στην αρχή της Σχολικής Χρονιάς ανανεώθηκε η ήδη πολύ καλή συνεργασία μας.**

**Στη Γενική Συνέλευση του ΣΓΚ αναφέρθηκαν οι προτάσεις του σχολείου και ζητήθηκε η συνδρομή των Γονέων , η οποία και απλόχερα εξασφαλίστηκε.**

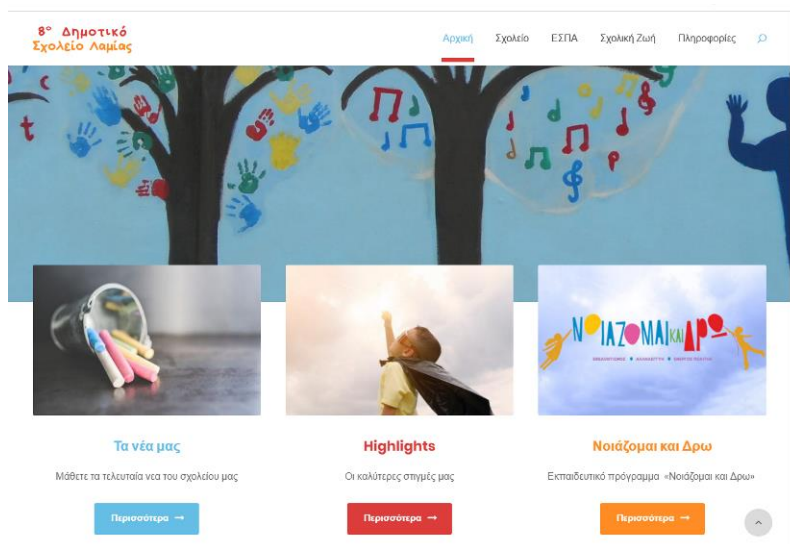
**Στάλθηκε επιστολή ευχαριστήρια προς τους γονείς, στην οποία αναφέρεται η σημαντικότητα της συνεργασίας μας.**

**Η εθελοντική συμμετοχή αλλά και προσφορά αγαθών των οικογενειών των μαθητών μας στην ετήσια Φιλανθρωπική Αγορά που διοργανώθηκε στο σχολείο μας ήταν πολύ μεγάλη.**

**Μεγάλη επίσης η προσφορά αγαθών που συγκεντρώθηκαν και προσφέρθηκαν σε ομάδες που χρήζουν βοήθειας .**

**Ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου με επιστολή του προς τους γονείς, υπενθύμισε στους παλιούς και γνωστοποίησε στους νέους την ιστοσελίδα του Νοιάζομαι και το 5ο τεύχος.**

**Στη νέα Ιστοσελίδα του Σχολείου [8dim-lamias.fth.sch.gr](http://8dim-lamias.fth.sch.gr), η οποία δυστυχώς λόγω της πανδημίας άργησε να ανέβει, γίνεται μεγάλη αναφορά για το εκπ/κό πρόγραμμα Νοιάζομαι και Δρώ και τις δράσεις μας .**



Η προγραμματισμένη συνάντηση μέσα στον Μάρτιο με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων (πρακτικό 12<sup>ο</sup> - 04/03/2020), με σκοπό την εκ νέου ενημέρωση των γονέων για συμμετοχή στις κοινές δράσεις ( δενδροφύτευση του σχολείου, καθαρισμός περιοχής, lets do it), μέχρι τη λήξη του έτους, ματαιώθηκε.

#### ΣΤ. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

*Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ) που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.*

- Δήμος - κοινωνικό παντοπωλείο
- Ι. Ναοί της περιοχής – συγκέντρωση, προσφορά αγαθών
- Τμήμα πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας- δημιουργία ιστοσελίδας για ενημέρωση σχετική με το Νοιάζομαι, τους στόχους και της αξίες του, τις δράσεις κατά τη διάρκεια

της 4ετούς συμμετοχής μας στο πρόγραμμα καθώς και του προγραμματισμού της θεατρικής παράστασης στο πλαίσιο του προγράμματος (πραγματοποιήθηκε εν μέρει).

- Δήμος Λαμιέων – Δεντροφύτευση (δεν πραγματοποιήθηκε)
- TOMY – δωρεάν ιατρικοί έλεγχοι σε μαθητές (17/12/2019)
- Γεν. Νοσοκομείο Λαμίας- Δράσεις και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης μαθητών/τριών για θέματα Αγωγής Υγείας (πραγματοποιήθηκαν εν μέρει- 06/03/2020)
- Σύλλογος παραπληγικών Λαμίας- συγκέντρωση καπακιών (συγκεντρώθηκαν αλλά δεν παραδόθηκαν)
- Συμμετοχή σε δράσεις που πραγματοποιούνται από την ομάδα εθελοντών της Βιβλιοθήκης Λαμίας (δεν πραγματοποιήθηκαν)
- Τα παιδιά είχαν προτείνει να δημιουργηθεί αντιπροσωπία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και άλλων μελών της τοπικής κοινωνίας, η οποία θα μεταφέρει αιτήματα των κατοίκων της περιοχής στους αρμόδιους φορείς για βελτίωση των συνθηκών στο σχολείο και την τοπική κοινότητα. Δυστυχώς, λόγω των γεγονότων, τα παιδιά με τους εκπ/κούς δεν κατάφεραν να συμμετάσχουν στην δημιουργία της ομάδας.

#### **Z. Αναστοχασμός – Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):**

*Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά.*

Την **τρίτη χρονιά συμμετοχής** μας στο πρόγραμμα, μπορούμε με βεβαιότητα να πούμε πως η δράση μας στο πλαίσιο του Νοιάζομαι και Δρω , έγινε ιδιαίτερα αισθητή στην τοπική κοινωνία και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. **Η τέταρτη χρονιά** ήταν πολύ σημαντική για εμάς, καθώς καταφέραμε να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον σχεδόν όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, οι οποίοι και δήλωσαν συμμετοχή στο πρόγραμμα. Οι δράσεις μας προγραμματίστηκαν νωρίς, ύστερα από συζήτηση με τους μαθητές μας, ιδιαίτερα των τριών τελευταίων τάξεων, οι οποίοι πρότειναν και συμμετείχαν στο σχεδιασμό τους θεωρώντας αυτονόητη τη συμμετοχή τους και περιμένοντας ανυπόμονα την έναρξή τους. Σταθεροί στο ραντεβού μας με τους μαθητές του Ειδικού Δημοτικού σχολείου Λαμίας καταφέραμε να προγραμματίσουμε και υλοποιήσουμε κοινές δράσεις σαν **ένα σχολείο** με πολλούς και **διαφορετικούς μαθητές**.

Οι μαθητές μας ήταν μικροί ενεργοί πολίτες που απολάμβαναν να προσφέρουν και να συμβάλουν όπου υπήρχε ανάγκη. Η συζήτηση που γινόταν πριν αλλά και κατά τη διάρκεια και στο τέλος κάθε δράσης έδινε την ευκαιρία στους μαθητές να αυτοπροσδιοριστούν, να εκτιμήσουν και εντέλει αβίαστα να αποφασίσουν τη συμμετοχή τους. Ιδιαίτερα οι μεγαλύτεροι μαθητές μας πήραν μέρος σε όσες από τις δράσεις πραγματοποιήθηκαν συνειδητά, έχοντας πιστεύουμε αποκτήσει την κουλτούρα του εθελοντή. Οι σωστές κατευθύνσεις που δόθηκαν από τους έμπειρους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, καθώς και η εξαιρετική καθοδήγηση της συντονίστριας του προγράμματος κας Καραφέρη, συνετέλεσαν στην άψογη υλοποίηση όσων από τις δράσεις μας πραγματοποιήθηκαν.